



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۲۰	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر غفوری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۲۰ پست الکترونیک: raziehghafouri@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارموزی روش های پیشرفته پایش سلامت نوع و تعداد واحد: تئوری- ۱ واحد پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه الی چهارشنبه
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد ۱۴۰۴		
شرح دوره: در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت مددجویان با استفاده از الگوهای بررسی پرستاری و همچنین کیفیت زندگی آنها پرداخته می شود. بعلاوه با فراهم آوردن فرصت مناسب برای فراگیران در محیطهای بالینی، آنها، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند بود.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	آشنایی با نحوه پایش سلامت بیماران دچار اختلالات گوارشی	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات گوارشی	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری
روز دوم	آشنایی با نحوه پایش سلامت بیماران دچار اختلالات اعصاب	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات اعصاب	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری
روز چهارم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات اعصاب	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات اعصاب	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری
روز پنجم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات قلب	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات قلب	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

روز ششم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات تنفس	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات تنفس	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری
روز هفتم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات خواب و تطابق	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات خواب و تطابق	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری
روز هشتم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات ارولوژی	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات ارولوژی	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری
روز نهم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات چشم و گوش	انجام ارزیابی بیماران دچار اختلالات چشم و گوش و تعادل	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر غفوری



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۵۰
تراکمی ^۵	ارائه کیت ارزیابی	۵۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (۲۰۲۲).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

۱. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۲.
۲. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands;; ۲۰۲۰.
۳. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; ۲۰۲۱.
۴. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۱.
۵. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۰.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین